

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога  
средней группы для детей с нарушениями слуха «Подсолнушки»  
ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга  
Лукояновой Марии Николаевны**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями слуха «Солнышки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе:

- Основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 78ЛЮ2, № 0000095 от 24 ноября 2014 года.

Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30 ноября 2015 г. № 5674-р. Основной государственный регистрационный номер 1027806884434 предоставленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 29 декабря 2015 за ГРН 9157848626091.

При разработке программы учитывался контингент детей группы:

	Пол детей		Компенсирующая направленность	Группа здоровья
	мальчики	девочки		
			3-4 степень двусторонней нейросенсорной тугоухости КИ	V
<b>Количество детей</b>	6	4	10	10

**Цель программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы в группе с нарушениями слуха, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

**Задачи:**

- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений;
- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению детей;
- обеспечение взаимодействия сотрудников ДОУ с семьями воспитанников для полноценного развития детей.

Организация образовательной деятельности учителя – дефектолога начинается с диагностики развития детей, сбора анамнеза. В дальнейшем, организуется сопровождение детей в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей учителем – дефектологом проводится подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Длительность коррекционных занятий с детьми не превышает 20 минут. В содержание программы входит тематическое планирование на весь учебный год, перспективный план работы с родителями.

Успешная реализация данной программы возможна при необходимом оборудовании кабинета учителя – дефектолога и правильном использовании методических пособий и дидактических материалов.

**Сроки реализации рабочей программы:** 1 год (2020– 2021 учебный год).